

硕士学位授权点评估指标体系（暂行）

学位授予单位： 国家体育总局体育科学研究所

学位授权点： 体育学

一级 指标	二级 指标	指标内涵与评估标准	专家评价		操作方法
			合格	不合格	
导师 队伍	年龄 结构	导师平均年龄在 45—56 岁之间，45 岁以下人数比例大于 20%。			见表
	职称 结构	本单位有 4 名以上 60 岁以下具备指导硕士研究生水平和能力的高级专业技术人员，其中有 1 名 45 岁以下的正高职称人员。			见表
	学位 结构	具有硕士学位以上人数占 80%以上，其中具有博士学位人数占 40%以上。			见表
	研究 方向	有 2 个以上相对稳定的研究方向，其中至少 1 个在本行业内具有明显优势；各研究方向均有高水平的学术带头人支撑，持续发展势头很好。			见表
	导师 后备 力量	本学科 40 岁以下的中青年教研人员中获硕士以上学位人数（含在读）大于 90%。			见表
	导师 知名 度	国家级、省部级重大人才计划入选者，享受政府特殊津贴者，在国内外学术组织任职者。			

一级 指标	二级 指标	指标内涵与评估标准	专家评价		操作方法
			合格	不合格	
科学研究	科研成果	近五年获省、部级及以上奖励和发明专利成果数 ≥ 3 ，通过省、部级及以上鉴定的项目数量 ≥ 5 ，具有明显的社会效益或经济效益。			见表
	科研项目与经费	近五年承担的国家级课题的数量 ≥ 2 ，承担的省、部级以上课题的数量 ≥ 10 ，科研经费年平均 ≥ 50 万，能够满足研究生培养需要。			见表
	专著和论文	近五年出版的能代表本学科学术理论水平的学术专著 ≥ 2 ，学科（专业）队伍年人均发表学术论文数量 ≥ 1 ，近五年高档次论文总数 ≥ 5 。			见表
	学术会议	参加国际、国内学术会议次数年均 ≥ 5 。			见表

一级 指标	二级 指标	指标内涵与评估标准	专家评价		操作方法
			合格	不合格	
研究生 培养	培养 方案	《专业培养方案》，能反映培养目标的要求，方案设计基本合理，注意创新意识、能力培养，注意研究生的个性发展。			查阅有关 资料，抽查 学位论文
	课 程 设 置 与 教 学 方 式	专业课程设置基本合理，理论与实践结合紧密。			
	学位 论文	多数研究生的学位论文选题与体育事业发展联系比较紧密，有一定的理论意义或实用价值，大部分论文选题来自目前承担的科研课题；对论文全过程有明确的管理方法，执行认真，论文评价合格。			
	学术 氛围	学术氛围浓郁，举办学术讲座、研讨会次数多，所内外学术活动丰富多样，学生反映好。			

一级指标	二级指标	指标内涵与评估标准	专家评价		操作方法
			合格	不合格	
物质条件	经费保障	研究生培养费归口管理，专款专用；五年来，研究生教学和科研经费保持稳定或持续增长。			财务处提供所基本业务经费使用情况。见表
	图书信息	有丰富的中外图书资料，能较好满足培养研究生的需要；图书资料购置和更新经费持续增长，有电子图书和局域互联网。			实地参观所421电子图书馆。
	教学科研设备	拥有省部级重点实验室2个：心理重点实验室和训练监控重点实验室。现有实验设施设备完善，实验室对研究生开放时间 ≥ 40 小时/周，中外文电子图书资料丰富。			实地参观实验室设施和设备。见表
	研究生学习生活条件	研究生有专用办公室；研究生公寓卫生条件、生活环境好，实现了公寓化管理。			实地参观研究办公室、宿舍。

一级指标	二级指标	指标内涵与评估标准	专家评价		操作方法
			合格	不合格	
管理工作	组织领导与管理	有负责研究生教育工作的主管领导，有研究生教育工作的专门机构和专职干部；专职人员具有硕士学位；管理工作比较规范、严格，能利用现代化管理手段，提高效率和水平，研究生无重大违纪现象。			听取汇报，与管理人 员座谈，查 阅有关管 理文件和 研究生管 理干部学 位证书。
	规章制度及执行情况	研究生招生、培养、学位、思想教育和管理工作规章制度完善，贯彻执行严格，有利于营造良好育人环境和浓厚学术氛围，有健全的质量保证体系，有效促进培养质量的不断提高。			
	学位管理	学位论文开题报告、中期检查、评阅等环节，按规定办理，要求严格；论文答辩程序规范，要求严格；学位授予工作管理严格。			